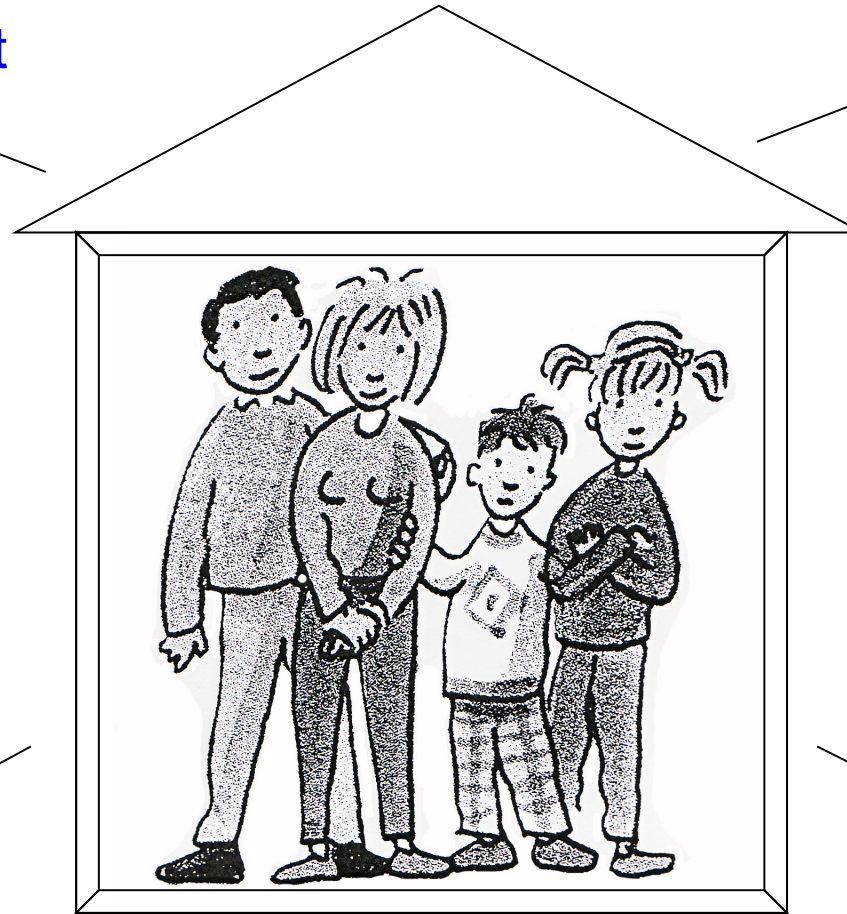


HUS

Handwirtschaft und soziales

Sozialwesen / Gesellschaft

Ökonomische Bildung



Gesundheitsförderlicher
Lebensstil

Berufsorientierung

Die Schüler übernehmen
Verantwortung
für sich und
andere

Die Schüler treffen
wirtschaftliche
Entscheidungen



Die Schüler bereiten
gesunde, vollwertige
Ernährung
sachgerecht zu

Die Schüler planen
ihre berufliche
Zukunft

- Versorgung /Betreuung
- Rollenbilder
- Formen des Zusammenlebens
- Früher – heute
- Wohnen
- Alltagskultur

- Konsum
- Kaufentscheidungen
- Sparentscheidungen
- Einnahmen/Ausgaben
- Supermarkterkundung



Inhalte

- Ernährung
- Gesundheit
- Hygiene
- Arbeitsfeld „Küche“
- Nahrungszubereitung

- Berufskunde
- Interessen/Fähigkeiten
- Persönliche Kompetenzen
- Betriebserkundungen
- Praktika
- Lebensordner führen



Projekte

Wir bleiben gesund

Unser Schreibwarenladen
Unsere Cafeteria
Unsere Baguetteria


Wir stellen
her und verkaufen

Wir üben Toleranz im
Umgang mit anderen

Wir erkunden unsere
Traumberufe

Handwerkliches
Geschick

Spaß am
sozialen
Miteinander



Was sollen Schüler
für das Fach
HuS
mitbringen

Sicherheits-
bewusstsein

Bereitschaft
zur
Toleranz

Arbeit mit Kindern

Arbeit mit
Kranken



Mögliche Zusammenarbeit
mit der
RFK

Schulpraktika in den Fachbereichen

- Neurologie/Kinderneurologie
- PTA
- MTA
- Koch
- Elektroniker
- Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen

Gemeinsame
Kochprojekte