

Lernen mit allen Sinnen, differenzierte Klassenarbeiten, Deutsch als Zweitsprache, Muttersprachlicher Unterricht, Sprachförderkurse für Kinder mit andere Muttersprache, Integration von Schülern mit besonderem Förderbedarf, Ausgleich von sprachlichen Defiziten, individualisierter und berufsvorbereitender Unterricht, angepasste Lern- und Arbeitsmethoden, Förderlehrer, Tandemunterricht, Wahlpflichtfächer, Ganztagsbetrieb mit Projekten, Lernzeit und Mensa, gute Sportbedingungen, vier Computerräume, Laptopwagen, portable Whiteboards